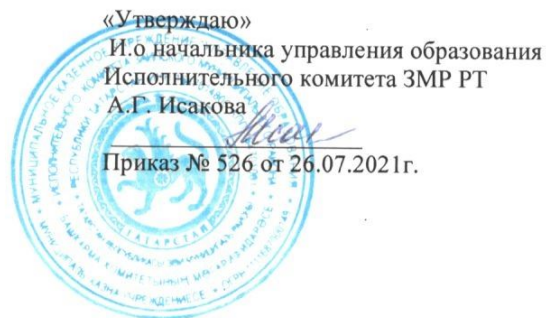


Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Исполнительного комитета
Заинского муниципального района РТ»



Календарный план (дорожная карта)
модернизации содержания школьного образования из
предметной области
«Иностранные языки» по предметам «Иностранный язык»,
«Второй иностранный язык»
на 2021/2022 учебный год

Разработчик календарного плана (дорожная карта)
методист по учебным дисциплинам Рамазанова Р.Р.

Заинск, 2021г.

Календарный план (дорожная карта) модернизации содержания школьного образования из предметной области «Иностранные языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» на 2021/2022 учебный год

Методическая тема ММО:

«Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования»

Цель:

Участие в различных формах методической работы и формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса, с использованием инновационных технологий с целью повышения качества образования.

Задачи муниципального методического объединения на 2021- -2022 учебный год

Современная языковая политика в школьном образовании кардинально меняет отношение к предмету «иностранный язык» в сторону увеличения его значимости для формирования успешной, востребованной личности учащегося, социально мобильной, способной принимать самостоятельные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, стремящейся к образованию «через всю жизнь», конкурентно-способной на рынке труда. Это предъявляет высокие требования не только к образовательной деятельности ученика, но, прежде всего, к деятельности учителя, который должен создать адекватные условия для развития самостоятельности ученика, его саморегуляции, стремления к самосовершенствованию, к самоопределению и самореализации. Поэтому задачи на предстоящий учебный год таковы:

- Совершенствование профессионального мастерства учителей иностранных языков в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании иностранного языка для активизации познавательной деятельности учащихся, использование информационно – коммуникационных технологий на уроках иностранных языков.
- Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей иностранных языков.
- Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, районных, республиканских и дистанционных олимпиадах.
- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
- Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя), повышение квалификации через очно/дистанционное обучение.
- Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся
- Реализация системно-деятельностного подхода к учащимся со средними и низкими учебными возможностями, с целью обеспечения качественной результативности промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в 2021-2022 учебном году.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Повышение результатов успеваемости обучающихся по иностранным языкам.

№	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
I. Изучение нормативно-правовой базы ФГОС второго поколения					
1	Изучение стандарта второго поколения	Знание содержания нормативных документов. Применение при составлении РП (Рабочая программа)	август	Учителя иностранных языков	
2	Изучение примерной программы по предмету	Планирование РП по предмету с учетом примерной программ .	июль-август	Учителя иностранных языков	
3	Изучение Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	Применение при планировании внеурочной деятельности	апрель-май	Учителя иностранных языков	
4	Выбор УМК, рекомендованного к использованию в образовательном процессе по предметам.	Выбор оптимального варианта УМК	сентябрь	Учителя иностранных языков, руководитель ММО	
5	Освоение системно-деятельного подхода в образовании как методологическую основу стандарта	Применение образовательных технологий деятельностного типа	в течение учебного года	Учителя иностранных языков	
6	Изучение положения о системе оценивания учебных достижений обучающихся	Применение на уроках	в течение учебного года	Учителя иностранных языков, руководитель ММО	
7	Изучение профессионального стандарта педагогов. Подготовка учащихся 11 класса к ЕГЭ по материалам.	Знание профессионального стандарта учителя английского языка	в течение учебного года	Учителя иностранных языков	
8	Обеспечение методического сопровождения республиканского и муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по предметной области «Иностранные языки»	Методическое сопровождение	в течение учебного года	Учителя иностранных языков, руководитель ММО, методист	
II. Повышение профессиональной компетентности в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения					
9	Обучение на курсах повышения квалификации	Обмен опытом в ММО, семинарах	по плану	Учителя иностранных языков	

	Индивидуальное сопровождение педагогических работников. Проведение тематических консультаций для молодых педагогов (в том числе через онлайн консультирование)	Повышение уровня владения профессиональными компетенциями педагогических работников	в течение учебного года	Руководитель ММО, методист	
11	Оформление папки с рабочими материалами по введению и реализации ФГОС второго поколения	Использование материалов при составлении технологических карт уроков	август-сентябрь	Учителя иностранных языков	
12	Посещение уроков учителей иностранных языков преподавания предметной области «Иностранные языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»	Использование опыта преподавателей учителей иностранных языков	в течение года	методист	
13	Работа в творческой группе учителей. Участие в деятельности сообществ учителей ММО	Обмен опытом, повышение профессиональной компетенции	в течение учебного года	Учителя иностранных языков	
14	Участие в семинарах, мастер-классах по актуальным вопросам ФГОС	Повышение профессиональной компетенции, обмен опытом	в течение учебного года	Учителя иностранных языков	
15	Подготовка и проведение открытых уроков для учителей района	Обмен опытом. Анализ уроков. Выявление положительного и отрицательного опыта	по плану	руководитель ММО, методист	
16	Организация и проведение проблемных семинаров по средствам обучения	Увеличить количество учителей иностранных языков, использующих современные средства обучения	в течение учебного года	Учителя иностранных языков, методист	
17	Проведение конкурсных мероприятий для учителей иностранных языков	Повышение престижа учителей иностранных языков	в течение учебного года	методист	
III. Разработка программ					
18	Составление РП в соответствии с	Наличие правильно составленной рабочей	август	Учителя иностранных	

	требованиями ФГОС второго поколения	программы.		языков	
19	Составление программы внеурочной деятельности	Наличие программы	август	Учителя иностранных языков	
20	Составление программы по предмету «Второй иностранный язык»	Наличие программы	август	Учителя иностранных языков	
21	Составление банка данных «Одаренные дети»	Наличие базы данных	сентябрь	Учителя иностранных языков, методист	
IV. Оценка качества результатов деятельности					
22	Составление КИМов	Наличие КИМов	август	Учителя иностранных языков	
23	Диагностическое тестирование обучающихся по иностранным языкам 11 классов	Выявление положительных и отрицательных результатов	февраль	Учителя иностранных языков	
24	Общешкольный диктант на английском языке «Just a dictation»	Усовершенствовать навыки письменной коммуникативной компетенции обучающихся	январь-февраль	Учителя иностранных языков, методист	
V. Инновационная деятельность					
25	Представление инновационного опыта (открытые уроки, мастер-классы, публикации, участие в профессиональных конкурсах, разработка проекта и другое)	Повышение профессионального мастерства, результативность деятельности	в течение учебного года	Учителя иностранных языков	
VI. Воспитание и социализация обучающихся					
26	Организация и проведение конкурсных мероприятий для обучающихся предметной области «Иностранные языки», «Второй иностранный язык»	Увеличить охват обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	в течение учебного года	Учителя иностранных языков	
27	Подготовка и проведение предметной недели	Заинтересованность обучающихся в предметной области «Иностранные языки»	декабрь	Учителя иностранных языков, руководитель ММО	
28	Муниципальный этап республиканского конкурса	Привлечь обучающихся к научной работе	сентябрь-ноябрь	Учителя иностранных языков, методист	

	видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...» (английский, французский, немецкий)				
29	Учебно-тренировочные сборы для приглашенных на заключительный этап республиканской и региональный этап всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Повышение качества подготовки обучающихся	декабрь	Методист	
30	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Иностранный язык»- диалог культур	Увеличить охват обучающихся привлеченных к научно-исследовательской деятельности	март	Учителя иностранных языков	
31	Муниципальный этап республиканского лингвистического конкурса «Вечный язык» - «Eternal Language», посвященный творчеству У.Шекспира	Увеличить охват обучающихся привлеченных к научно-исследовательской деятельности в области языкознания, сравнительной лингвистики, переводоведения, страноведения, культурологии, истории	апрель	Учителя иностранных языков, методист	
32	Организация и проведение муниципального этапа республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на английском языке «SCHOOL PERFORMANCES»	Заинтересованность обучающихся в предметной области «Иностранные языки»	апрель	Учителя иностранных языков, методист	